

## Curriculum Vitae

### Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **Cogotzi Gabriella**

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Cittadinanza *Italiana*

Data di nascita

Sesso *Femminile*

**Settore professionale** **Settore pubblico/privato sviluppo sostenibile**

### Esperienza professionale

Date 04/2014 – in corso

Lavoro o posizione ricoperti Responsabile Amministrativa e finanziaria

Principali attività e responsabilità Gestione, in conformità alle normative di legge e alle strategie del GAL, delle attività amministrative della società.

Nome e indirizzo del datore di lavoro GAL ESCARTONS E VALLI VALDESI S.R.L.

Tipo di attività o settore Sviluppo economico e sociale del territorio

Date 09/2010 – 03/2013

Lavoro o posizione ricoperti Incarico nell'ambito del progetto "Villaggio educativo per la sostenibilità nelle Alte Valli" (facente parte del Piano integrato transfrontaliero ai sensi del 4° Programma di iniziativa comunitaria A.L.CO.TRA)

Principali attività e responsabilità Realizzazione attività di sensibilizzazione e comunicazione per la sostenibilità ambientale per il progetto "Villaggio educativo per la sostenibilità nelle Alte Valli". In particolare accompagnamento delle strutture ricettive alla certificazione "Ecolabel", organizzazione incontri di formazione sulle tematiche di sostenibilità ambientale, scambi transfrontalieri, percorsi di sensibilizzazione dei cittadini e gestione della rendicontazione finanziaria del progetto stesso.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Comunità Montana del Pinerolese – corso Lombardini 2 – 10066 Torre Pellice

Tipo di attività o settore Sviluppo sostenibile

Date 09/2003 – 01/2014

Lavoro o posizione ricoperti Collaborazione con il Laboratorio Educazione Ambientale

Principali attività e responsabilità Incarichi nell'ambito del Laboratorio di Educazione Ambientale della Comunità Montana del Pinerolese, per la Gestione del Laboratorio atta a garantire l'apertura del Centro all'utenza, l'organizzazione dell'archivio informatizzato e per il coordinamento dell'attuazione e della pubblicizzazione del programma di attività del laboratorio stesso.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Comunità Montana del Pinerolese – corso Lombardini 2 – 10066 Torre Pellice

Tipo di attività o settore Educazione Ambientale

Date 09/2003 – 01/2014

Lavoro o posizione ricoperti	Attuazione progetti del Laboratorio Educazione Ambientale
Principali attività e responsabilità	Progettazione, coordinamento e animazione progetti di educazione ambientale in ambito INFEA
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comunità Montana del Pinerolese – corso Lombardini 2 – 10066 Torre Pellice
Tipo di attività o settore	Educazione Ambientale
Date	11/2000 – 10/2001
Lavoro o posizione ricoperti	Supplenze presso scuole secondarie superiori
Principali attività e responsabilità	Docente materie Biologia /Educazione Alimentare
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Scientifico “Niccolò Copernico” e Istituto Alberghiero “G. Colombatto” di Torino
Tipo di attività o settore	Insegnamento
Date	09/1998 – 03/1999
Lavoro o posizione ricoperti	Stage
Principali attività e responsabilità	Collaborazione nelle fasi di allestimento e inaugurazione del Laboratorio per l'Educazione Ambientale per Val Pellice e Pinerolese.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comunità Montana Val Pellice – corso Lombardini 2 – 10066 Torre Pellice
Tipo di attività o settore	Educazione Ambientale
<b>Istruzione e formazione</b>	
Date	2007 – 2012
Titolo della qualifica rilasciata	Percorsi di formazione
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Percorso di analisi della qualità nelle esperienze In.F.E.A. - Percorso di formazione sul Sistema degli Indicatori di Qualità (SiQua) e sulla valutazione “in itinere” dei progetti nell'ambito del programma In.F.E.A.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Regione Piemonte – Provincia di Torino – Laboratorio Territoriale per L'Educazione Ambientale
Date	11/1995
Titolo della qualifica rilasciata	Tirocinio di specializzazione
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Analisi del DNA
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento di Genetica dell'Università di Torino presso l'Ospedale S. Luigi di Orbassano
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Abilitazione alla professione di Biologa
Date	11/1994
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Scienze Biologiche
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Botanica Sistematica, Biochimica e Igiene - Tesi presso il Dipartimento di Igiene dell'Università di Torino con titolo “Metodi e applicazioni per la valutazione dell'esposizione umana a sostanze genotossiche, tossiche e cancerogene”
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facoltà di Scienze M.F.N.– Università degli Studi di Torino
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea quadriennale (vecchio ordinamento)
Date	07/1988
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma maturità scientifica
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Scienze, matematica, lingua straniera (francese)

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione  
Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Liceo Scientifico "Niccolò Copernico" di Torino

Diploma di scuola secondaria superiore

### Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

Italiano

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

Francese

Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C1	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B2	Utente autonomo
A1	Utente base	A2	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Titolo della qualifica rilasciata

Conseguimento Diploma "Université d'Eté" – Palais de Congress Versailles anno 1987

Capacità e competenze sociali

Buona capacità di lavoro in gruppo, di comunicazione e gestione della relazione con la committenza, con l'utenza di riferimento e con la rete di collaborazioni del Laboratorio. Capacità di lavoro in ambienti multiculturali acquisita nell'ambito del Progetto Transfrontaliero. Esperienza nella gestione di progetti in collaborazione con le amministrazioni pubbliche, le associazioni e le istituzioni scolastiche acquisita nelle diverse esperienze professionali citate.

Capacità e competenze organizzative

Esperienza nella gestione di progetti sia in ambito territoriale che transfrontaliero e nell'organizzazione autonoma del lavoro, nella gestione finanziaria dei progetti e della rendicontazione delle spese.

Capacità e competenze tecniche

Conoscenza del Territorio e delle sue specificità, capacità di applicare agli incarichi progettuali assegnati i criteri di qualità definiti in ambito regionale.

Capacità e competenze informatiche

Autonomia nell'impiego dei diversi applicativi del pacchetto Office™ (Word™, Excel™ e PowerPoint™) e dei software dell'archivio informatizzato utilizzati quotidianamente per la gestione delle attività del Laboratorio Territoriale.

Altre capacità e competenze

Pratica del Trekking e dell'Escursionismo in montagna

Patente

Automobilistica (patente B) – auto munita

Ulteriori informazioni

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".

Allegati

Allegato 1 – Gestione Laboratorio per l'Educazione Ambientale  
Allegato 2 – Attuazione Incarichi Progettuali  
Allegato 3 – Seminari e Congressi

## **ESPERIENZE PROFESSIONALI NELL'AMBITO DELLA GESTIONE DEL LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE**

<b>Date</b>	<b>Esperienza Professionale</b>
<b>1998/1999</b>	Stage presso la Comunità Montana Val Pellice per le fasi di allestimento e inaugurazione del Laboratorio per l'Educazione Ambientale per Val Pellice e Pinerolese.
<b>2003/2010</b>	Incarichi per la Gestione del Laboratorio per garantire l'apertura del Centro all'utenza, la catalogazione del materiale e per l'attuazione, il coordinamento e la pubblicizzazione del programma di attività progettuali del laboratorio stesso.
<b>2003/2004</b>	Gestione del Laboratorio presso la sede di Luserna San Giovanni – Scuola Elementare "E. De Amicis- Catalogazione Informatica dell'archivio libri.
<b>2004/2005</b>	Trasferimento sede Laboratorio presso la Comunità Montana Val Pellice - Nuova catalogazione libri con applicazione software Bibliowin.
<b>2005</b>	Passaggio della convenzione stipulata nel '98 dalla Comunità Montana Val Pellice con la Regione Piemonte, alla Provincia di Torino.
<b>2006/2009</b>	Affiancamento saltuario degli stagisti per il passaggio conoscenze sulle modalità di catalogazione e sul funzionamento del Laboratorio.
<b>2009/2010</b>	Adesione al Sistema Bibliotecario Pinerolese – Nuova fase di archiviazione dei libri con sistema ISBN – Trasferimento libri al centro di catalogazione di Pinerolo e ricollocamento dei volumi presso il Laboratorio Territoriale – adozione nuove procedure aderenti agli standard del Sistema Bibliotecario.
<b>2011/gen.2014</b>	Incarico nell'ambito del Laboratorio di Educazione Ambientale della Comunità Montana del Pinerolese, per la Gestione del Laboratorio atta a garantire l'apertura del centro all'utenza, l'organizzazione dell'archivio informatizzato, cura e distribuzione dei materiali a disposizione per il pubblico, mansioni di segreteria e coordinamento dell'attuazione e della pubblicizzazione del programma di attività dei progetti del laboratorio stesso.

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

### INCARICHI PER PROGETTI NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA DI ATTIVITÀ DEL LABORATORIO TERRITORIALE PINEROLESE

Date	Esperienza Professionale
2003/2004	<p><b>“Vivere in Armonia”.</b> <i>I valori della cultura Alpina.</i> Progetto verticale dell'Istituto Comprensivo “G.Rodari” di Torre Pellice. Laboratori con le classi - realizzazione artistica dei plastici rappresentanti la configurazione della Valle e elaborazione di un ipertesto da parte delle insegnanti.</p> <p><b>“Buone pratiche per ridurre l'impronta eco- logica nel Pinerolese”.</b> In collaborazione con il Consorzio ACEA Energie e Ambiente di Pinerolo e il Museo interattivo e multimediale “Erre come... conoscere e giocare con i rifiuti” (l'attuale Museo “A come... Ambiente”), L'iniziativa rivolta agli insegnanti e alle classi elementari e medie degli Istituti Comprensivi della Val Pellice La visita al container didattico itinerante l'Impronta Ecologica per capire gli effetti dei consumi sull'ambiente e un'opportunità per esaminare i comportamenti individuali in modo da vivere quotidianamente con maggiore responsabilità,</p>
2004/2005	<p><b>“La Banda Accadue in difesa dell'ambiente”</b> <i>i ragazzi scrivono libri, anche per gli adulti</i> Obiettivi del progetto:stimolare il senso di responsabilità e far capire l'importanza dei gesti di ogni singolo per la conservazione dell'ambiente e sperimentare l'importanza sul piano didattico e formativo del lavoro di équipe tra insegnanti di vari ordini di scuola in fase di progettazione e con gli studenti in fase attuativa</p>
2005/2006	<p><b>“La progettazione partecipata dal giardino della scuola”</b> Elaborazione di proposte condivise (scuola, famiglie, pubblica amministrazione) per la riqualificazione degli spazi esterni della Scuola Media di Luserna San Giovanni Il progetto adotta i metodi e le prassi della progettazione partecipata, che garantisce il protagonismo di tutti gli attori coinvolti (bambini, ragazzi, docenti, famiglie, tecnici) e la sostenibilità del progetto (in termini di assunzione di responsabilità e di ricerca di soluzioni condivise). In particolare si adatteranno gli strumenti della tecnica Planning for real®, sviluppata negli anni Settanta da un gruppo di ricercatori dell'Università di Nottingham (Gran Bretagna) guidati dal prof. Tony Gibson</p> <p><b>“Arte un'energia alternativa- Laboratori creativi per le scuole”.</b>L'idea progettuale nasce dalla mostra “Sguardi sulla Val Pellice attraverso le opere della collezione” allestita a Torre Pellice nella Civica Galleria d'Arte Contemporanea “F. Scroppo”. Partendo dal ciclo di vita dell'albero sono stati esposti i cicli delle altre fonti energetiche spiegando come il sole è il motore fondamentale della produzione di tutte le energie.</p>
2006/2007	<p><b>“Supergiocolafantasticando”</b>(<i>giocare, fantasticare, risparmiare, riciclare, socializzare</i>) Sensibilizzazione per una corretta gestione dei rifiuti: riduzione, recupero e riutilizzo il gioco come mezzo per stimolare la socializzazione e il rispetto dell'ambiente. Percorso di Progettazione partecipata con le insegnanti dell'I.C.Rodari di Torre Pellice</p> <p><b>“Nulla si crea nulla si distrugge”</b> <i>L'ambiente è sotto pressione: noi che cosa possiamo fare?</i> Un percorso di educazione ambientale con formazione degli insegnanti e laboratori per le classi degli Istituti scolastici del Pinerolese. Museo “A come ambiente” di Torino ACEA Pinerolese Industriale S.p.A. Il Progetto si inserisce in un sistema che vede l'ambiente nella sua complessità e in particolare nei suoi aspetti maggiormente legati alle tematiche di vita quotidiana individuale (es. a casa) e collettiva (es. a scuola).</p>

- 2007/2008** “**TRASFORMAIS.....Carta.....Lana**” Il progetto è centrato sulla conoscenza dei cicli naturali di origine organica - mais, carta, lana - e l'osservazione diretta dei principi di degradazione di vari materiali organici e non organici. Progettazione partecipata e percorsi di monitoraggio e valutazione con le insegnanti delle Scuole della prima infanzia dell'Ist. Comprensivo “G.Rodari” di Torre Pellice. Utilizzo delle metodologie dell'Intelligenza Emotiva applicata all'Educazione Ambientale.
- “**Energia in valle**” *I cittadini verso il risparmio energetico e le fonti rinnovabili.* Il progetto costituisce un programma organico di azioni diffuse sul territorio, proposte con modalità e livelli di approfondimento differenziati: le attività prevalenti sono di animazione sul territorio, con l'obiettivo primario di informare cittadini e soggetti economici, stimolandone una partecipazione attiva e di innestare i temi energetici nella struttura di reti sociali esistenti in piccole comunità come quelle dei Comuni della Val Pellice: diffondendo conoscenza di base, facendo discutere le persone, dimostrando la fattibilità degli interventi, stimolando l'aggregazione di cittadini in progetti comuni.
- 2008/2010** “**Plasticciamo trasformando**” semini entrano nel cuore dei più piccoli per sensibilizzare gli adulti  
Il progetto in continuità con “TRASFORMAIS.....Carta.....Lana” ha avuto l'obiettivo di stimolare percorsi sulla manipolazione di alcuni materiali per vedere come si trasformano. Nella seconda annualità si è arrivati alla realizzazione di un DVD dove i bambini rappresentano l'intero percorso progettuale. Il progetto ha messo in connessione varie realtà del territorio e ha valorizzato il ruolo e gli insegnanti in quanto attori sociali che operano nel campo dell'educazione.
- “**Energia in valle ..condivisione**”. I risultati raggiunti lo scorso anno con il progetto “Energia In Valle”, grazie al positivo coinvolgimento della cittadinanza adulta, sono alla base della proposta progettuale “Energia In Valle.. Condivisione”, che si caratterizza come rinforzo della rete di collaborazioni esistente e coinvolgimento attivo della cittadinanza con l'attivazione di iniziative valide a livello cittadino coinvolgendo il territorio nella sua complessità. Sono stati sperimentati gli indicatori di qualità SiQUA, proposti come percorso di riflessione da Regione Piemonte, Provincia di Torino in collaborazione con il Laboratorio Territoriale di Pracatinat, messi in atto con la partecipazione dei partners e dei destinatari del progetto.
- 2011/2012** “**Kilo Mangia? iO**” - Mense scolastiche a KiloMetriZero per non modificare il clima.  
Il progetto si è proposto di favorire la condivisione delle scelte inerenti le forniture delle mense scolastiche del territorio e sviluppare una comune conoscenza dei “prodotti di prossimità. Sono stati coinvolti gli adulti (Amministratori Pubblici, gestori delle mense, genitori, nonni, insegnanti) e i bambini. A livello educativo il progetto ha fornito degli stimoli ai bambini per indirizzarli alla varietà, ai metodi di coltivazione biologici, al rispetto della natura, ad incuriosirsi per ciò che è diverso e ad assaggiare cibi che non si conoscono. Si sono stimolati i bambini a “fare e sperimentare per apprendere” verso l'esperienza della realizzazione di un orto intesa come laboratorio per “imparare facendo”, di conoscenza, di creatività, di valorizzazione del lavoro manuale e di luogo di scambio intergenerazionale.
- Nell'ambito del progetto organizza l'incontro di sensibilizzazione “**La qualità nelle mense scolastiche” prodotti locali e di stagione per una sana alimentazione**” tenutosi presso la Scuola Teorico Pratica Malva- Arnaldi di Bibiana che ha visto la partecipazione di un Referente Regionale, esperti agroalimentari e nutrizionisti. L'iniziativa ha promosso l'informazione e la conoscenza del rapporto fra prodotto di qualità, salute e ambiente. Il progetto ha fatto parte della sperimentazione regionale dell'applicazione dei SiQUA nella fase di valutazione in itinere ed è stato inserito come esempio nel manuale d'uso del Sistema di qualità della Regione Piemonte (S.I.Qua) intitolato “Progettare percorsi di qualità: il ruolo della riflessione e della valutazione nell'educazione alla sostenibilità ambientale”

- 2010/2013**     **“Villaggio educativo per la sostenibilità nelle Alte Valli”** (facente parte del Piano integrato transfrontaliero ai sensi del Programma di iniziativa comunitaria A.L.CO.TRA - obiettivo cooperazione territoriale europea 2007-2013) - Obiettivo principale del progetto è stato quello di creare coesione e sinergie tra le molte e qualificate realtà che operano nei territori italiani e francesi sui temi dell'educazione ambientale, di sviluppare la sensibilità di ragazzi, giovani e adulti per la creazione di una società sostenibile.  
Incarico per la realizzazione delle attività di formazione e accompagnamento delle strutture ricettive del territorio Pinerolese alla certificazione “Ecolabel” e la gestione della rendicontazione finanziaria del progetto stesso.  
Organizza gli incontri di formazione per le strutture ricettive sulle tematiche di sostenibilità ambientale inerenti la riduzione dei consumi energetici e idrici, lo smaltimento dei rifiuti e l'utilizzo dei detersivi coinvolgendo rappresentanti dell'Arpa Piemonte, del Centro studi Ambientali di Torino, dell'Acea Pinerolese industriale e del Laboratorio Ambiente dell'ITIS “Porro” di Pinerolo.  
Partecipa all'organizzazione degli scambi transfrontalieri e ai percorsi di sensibilizzazione con i cittadini.
- 2012/2013**     **“Quattro passi contro lo spreco”**  
Il progetto ha sviluppato temi inerenti il consumo consapevole la riduzione degli sprechi alimentari, energetici e delle materie prime, si scelto quindi di articolarlo in 4 moduli, ogni modulo rappresentava un'azione contro lo spreco, “un passo”, coinvolgendo dodici classi appartenenti a quattro differenti scuole del territorio Pinerolese:
- Istituto Comprensivo “Edmondo de Amicis” di Luserna San Giovanni, scuola per la Prima Infanzia di Pralafera -**“Chicco Grano e i suoi cugini”**- Realizzazione di un orto nel giardino della scuola con i bambini di 4 e 5 anni
  - Quarto Circolo Pinerolo, Scuola Primaria di Cantalupa -**“Una gallina per amica - Biodiversità in fattoria”**  
Ricerca realizzata con gli alunni sul valore della biodiversità di piante e animali nelle coltivazioni e negli allevamenti del territorio
  - Istituto Comprensivo “Marro” di Villar Perosa, Scuola Primaria **“La pagnotta che borbotta”** Riduzione degli sprechi di pane e plastica.
  - Istituto Superiore “Prever” Agrario di Osasco **“Ritorno al futuro, il consumo che vorrei”** Laboratori di ecologia per le classi prime e seconde professionali.
- 2013/2014**     **“Ritorno al futuro, il consumo che vorrei”** in collaborazione con l'Istituto Superiore “Prever” Agrario di Osasco. Creazione di progetti individuali su problemi ambientali specifici individuando nuove strategie per adottare comportamenti virtuosi individuali. La creazione e realizzazione di questi progetti è stata parte costituente dello stage di 40 ore che ogni studente ha svolto nel secondo anno di corso.  
Si è valorizzato un approccio di tipo globale all'ambiente, si è favorito l'utilizzo del territorio come laboratorio didattico in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi.  
Si sono favorite le attività che tenevano conto dell'importanza di interagire con lo studente per sollecitarlo concretamente ad esprimersi, coinvolgersi, documentarsi, prendere posizione e agire per l'ambiente.  
I partecipanti al progetto sono stati stimolati nell'acquisizione di diverse competenze:  
favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità/spirito di iniziativa, la collaborazione/solidarietà

## **ESPERIENZE PROFESSIONALI NELL'AMBITO DELLA GESTIONE DEL LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE**

<b>Date</b>	<b>Esperienza Professionale</b>
<b>1998/1999</b>	Stage presso la Comunità Montana Val Pellice per le fasi di allestimento e inaugurazione del Laboratorio per l'Educazione Ambientale per Val Pellice e Pinerolese.
<b>2003/2010</b>	Incarichi per la Gestione del Laboratorio per garantire l'apertura del Centro all'utenza, la catalogazione del materiale e per l'attuazione, il coordinamento e la pubblicizzazione del programma di attività progettuali del laboratorio stesso.
<b>2003/2004</b>	Gestione del Laboratorio presso la sede di Luserna San Giovanni – Scuola Elementare "E. De Amicis- Catalogazione Informatica dell'archivio libri.
<b>2004/2005</b>	Trasferimento sede Laboratorio presso la Comunità Montana Val Pellice - Nuova catalogazione libri con applicazione software Bibliowin.
<b>2005</b>	Passaggio della convenzione stipulata nel '98 dalla Comunità Montana Val Pellice con la Regione Piemonte, alla Provincia di Torino.
<b>2006/2009</b>	Affiancamento saltuario degli stagisti per il passaggio conoscenze sulle modalità di catalogazione e sul funzionamento del Laboratorio.
<b>2009/2010</b>	Adesione al Sistema Bibliotecario Pinerolese – Nuova fase di archiviazione dei libri con sistema ISBN – Trasferimento libri al centro di catalogazione di Pinerolo e ricollocamento dei volumi presso il Laboratorio Territoriale – adozione nuove procedure aderenti agli standard del Sistema Bibliotecario.
<b>2011/gen.2014</b>	Incarico nell'ambito del Laboratorio di Educazione Ambientale della Comunità Montana del Pinerolese, per la Gestione del Laboratorio atta a garantire l'apertura del centro all'utenza, l'organizzazione dell'archivio informatizzato, cura e distribuzione dei materiali a disposizione per il pubblico, mansioni di segreteria e coordinamento dell'attuazione e della pubblicizzazione del programma di attività dei progetti del laboratorio stesso.